

«Принято»

На заседании педагогического совета
МБДОУ общеразвивающего вида
«Детский сад №2 «Алтынчеч»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан

Протокол № 4
От « 05 » 04 2023г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ общеразвивающего вида
«Детский сад №2 «Алтынчеч»
Мензелинского муниципального района
Республики Татарстан

_____ Усова Р.Ф.

Приказ №__ от « 05 » 04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения общеразвивающего вида
«Детский сад № 2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального
района Республики Татарстан
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алтынчеч»
Руководитель	Усова Роза Фандусовна
Адрес организации	423700 г. Мензелинск, ул. Кадомцевых, д.91,
Телефон	8 (85555)3-34-26
Адрес электронной почты	2834000003@edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района РТ.
Дата создания	2009 год
Лицензия	Серия 16 ЛО1 №0000152, Приложение № 1 к лицензии на право ведения дополнительной образовательной деятельности Серия 16 ПО1 № 0003803, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алтынчеч» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города, рядом находится ЦРБ Мензелинского района . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1681,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 396,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации«, [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 83 воспитанника возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 группа младшего возраста – 15 детей;
- 1 группа среднего возраста – 16 детей;
- 1 группа старшего возраста – 16 детей;
- 1 группа для детей подготовительной к школе возраста – 21 детей;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	88%
Неполная с матерью	10	11%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	25 %
Два ребенка	32	40 %
Три ребенка и более	28	35 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Программа комплексного развития

В детском саду в 2022 году Программа комплексного развития реализовались по 4 направлениям: полилингвальное обучение, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Полилингвальное обучение	Татарский язык и культура речи	+	+	+	+
	Английский язык	-	-	+	+
Физкультурно-спортивная	Футбол	-		+	+
	Лыжи	-		+	+
	Плавание	-		+	+
	шахматы	-		+	+
Социально-гуманитарная	Образовательная роботехника	+	+	+	+
	ПДД	+	+	+	+
	Краеведение	-	+	+	+
	Экология	-	+	+	+
Художественная	Нравственное воспитание	+	+	+	+
	Хореография	-	+	+	+
	Театр	-	+	+	+

Для повышения эффективности системы комплексного развития, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей планируется участие в реализации программы Программа комплексного развитие детей Мензелинского муниципального района на 2022-2024 годы (возрастная категория 1-18 лет) «СТРЕМЛЕНИЕ В БУДУЩЕЕ» - «КИЛЭЧӘККЭ ОМТЫЛЫШ»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	9	22	30	73	2	5	41	95
Качество освоения образовательных областей	29	35	46	56	8	9	83	90

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 0 педагогов.

1 педагог успешно прошел обучение по полилингвальной образовательной программе «Практическое владение татарским и английским языками как средство речевой коммуникации воспитателя ДОО с использованием инновационных педагогических технологий».

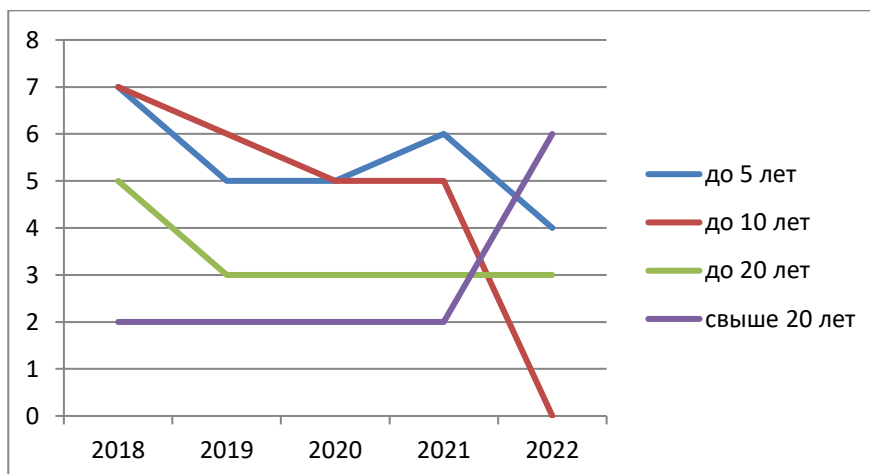
3 педагога успешно прошли обучение по теме «Методика ознакомления дошкольников с историей родного края».

1 педагог успешно прошел обучение по теме «Методика обучения детей игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО»

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Сетевом этапе III Регионального чемпионата BABYSKILLS – 2022, компетенция «Кондитерское дело», Кирилова А.Р.
- Сетевом этапе III Регионального чемпионата BABYSKILLS – 2022, компетенция «Инспектор ГИБДД», Закирова Н.И.
- Сетевом этапе III Регионального чемпионата BABYSKILLS – 2022, компетенция «Ресторанный сервис», Винокурова С.П.
- Сетевом этапе III Регионального чемпионата BABYSKILLS – 2022, компетенция «Ресторанный сервис», Шайхразиева Л.З.
- Сетевом этапе III Регионального чемпионата BABYSKILLS – 2022, компетенция «Дошкольное воспитание», Шайхразиева Л.З.
- Сетевом этапе III Регионального чемпионата BABYSKILLS – 2022, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», Валиева А.М.
- Сетевом этапе III Регионального чемпионата BABYSKILLS – 2022, компетенция «Поварское дело», Ахметова А.Н.
- Конкурсе «Лучшая напольная игра по обучению детей двум государственным языкам «Волшебный коврик», Фардеева А.Р., Пономарева С.А., Ахметова А.Н., Рункова Л.Г., Винокурова С.П., Кирилова А.Р., Шайхразиева Л.З., Зямилова М.С.
- Татарча китап укучылар онлайн марафоны, Зиятдинова А.Ю.
- 19 Дөнъякүләм”Әдәби марафон”, Закирова Н.И.
- Республиканском фестивале конкурсе семейного творчества «Туган тел» среди семей воспитанников ДОУ РТ, Ахметова А.Н.
- III Региональном этапе межрегионального чемпионата BABYSKILLS РТ 2022 , компетенция «Ресторанный сервис», Ахметова А.Н.
- II межрегиональном чемпионате BABYSKILLS 2022 компетенция «Ресторанный сервис», Ахметова А.Н.
- Районном этапе республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организации РТ и их воспитателей по профилактике детского-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2022».
- Районном хореографическом фестивале «Танцевальное ассорти»
- Онлайн смотр – конкурсе художественной самодеятельности, посвященного 77- летию Победы в Великой Отечественной Войне, 1941- 1945 годов «Салют Победы» в номинации «Вокал – соло»
- РМО воспитателей старших, подготовительных групп Познавательное развитие «Фиксики спешат на помощь», Кирилова А.Р.
- РМО воспитателей подготовительных групп, Зямилова М.С.
- РМО «Праздники и развлечения как форма взаимодействия детского сада, семьи и социума», Валиева А.М.
- РМО воспитателей младших и средних групп, Анализ образовательной деятельности в средней группе. Зиятдинова А.Ю.
- Показательных мероприятиях по реализации программы комплексного развития детей «Стремление в будущее» - «Килэчэккә омтылыш».
- Научно – практической конференции ЕССЕ – РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», Кирилова А.Р., Ахметова А.Н., Зиятдинова А.Ю.
- Едином профсоюзном диктанте, Ахметова А.Н., Закирова Н.И., Зиятдинова А.Ю., Усова Р.Ф., Кирилова А.Р., Шайхразиева Л.З., Якиева Г.Р.

- Спортивном мероприятии, приуроченное ко Дню физкультурника среди учителей физической культуры на фестивале ВФСК «ГТО» в Мензелинском муниципальном районе РТ, Валиева А.М.
- Муниципальном смотр-конкурсе «Лучший педагогический проект в ДОУ» среди педагогов ДОУ Мензелинского муниципального района РТ, Ахметова А.Н.
- Муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022-2023 учебном году», Зиятдинова А.Ю.
- Районном конкурсе по развитию финансовой грамотности «В мире финансов» в номинации «Лучший лэпбук», Кирилова А.Р., Зямилова М.С.
- Зональном конкурсе по развитию финансовой грамотности «В мире финансов» в номинации «Лучший лэпбук», Кирилова А.Р., Зямилова М.С.
- Районном секционном совещании для заведующих ДОУ Мензелинского муниципального района в рамках «Августовской конференции педагогических работников – 2022», Усова Р.Ф., Ахметова А.Н.
- Публикация материала «Кроссворд» в газете «Көмеш кыңгырау» №37, Закирова Н.И.
- РМО по обучению детей родному, татарскому языку «Планирование и реализация работы по обучению детей родному, татарскому языку», Зиятдинова А.Ю., Шайхразиева Л.З.
- РМО воспитателей старших, подготовительных групп Мензелинского муниципального района РТ. Выступление «Практические формы инновационных технологий в развитии речи дошкольников!» Закирова Н.И.
- РМО воспитателей ранних групп на тему «Познавательная-исследовательская деятельность в группах раннего возраста, как эффективное условие развития». Якиева Г.Р., Шайхразиева Л.З., Винокурова С.П.
- Семинар-практикуме для работников дошкольного образования в рамках XII Международного фестиваля школьных учителей, Ахметова А.Н.
- Региональном семинар-практикуме «Внедрение цифровых технологий в процесс обучения языкам для решения задач патриотического воспитания российской молодежи», Ахметова А.Н.
- Региональном семинар-практикуме, приуроченное к Всемирной Неделе «Театр и дети», среди учителей и преподавателей ОО и воспитателей ДОО РТ, Шакирова М.З.
- Районном семинар-практикуме по теме «Применение различных форм обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице, из опыта работы воспитателей ДОУ», Закирова Н.И.
- Зональном семинар-практикуме «Реализация проекта «Из нас слагается народ», Ахметова А.Н., Закирова Н.И., Шакирова М.З.
- Республиканском семинар-практикуме для педагогов ДОУ «Билингвальное и полилингвальное образование с дошкольного возраста», Ахметова А.Н., Шакирова М.З.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Путешествие по РТ», «Домино», «Кубики»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- художественные книги татарских писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, телевизор LG;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) — 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет татарского языка — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	83
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	6	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (23%)
с высшей		0 (0%)
первой		8 (61,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (30%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (43%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6,3

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	396,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.